



KEMENTERIAN PERPADUAN NEGARA

TEKS UCAPAN

**YB DATUK AARON AGO DAGANG
MENTERI PERPADUAN NEGARA**

SEMPENA

**PROGRAM ARKIB@SEKOLAH
“BERMULANYA DI SINI”**

5 MEI 2025 (ISNIN)

9.00 PAGI

TEMPAT

SM ST. MARY, SANDAKAN, SABAH

Terima kasih pengacara majlis.

Salam Perpaduan dan Salam Malaysia MADANI

SALUTASI

**Salutasi akan diberikan secara berasingan.*

PENDAHULUAN

1. Terlebih dahulu, saya merakamkan ucapan tahniah kepada **Arkib Negara Malaysia (ANM)** atas inisiatif menggerakkan usaha penganjuran **Program Arkib@Sekolah : Bermulanya Di Sini** di Sekolah Menengah St. Mary, Sandakan, Sabah.
2. **Arkib merupakan khazanah negara yang amat berharga.** Ia bukan sekadar koleksi dokumen atau gambar lama, tetapi cerminan sejarah, identiti dan perjuangan negara bangsa yang wajar dihargai dan dihayati. Inisiatif ini sangat bermakna dalam usaha memperluas akses rakyat terhadap khazanah sejarah negara, sejajar dengan aspirasi untuk **memasyarakatkan arkib** agar ia lebih dekat dan relevan dengan kehidupan seharian rakyat.
3. Program ini juga bertepatan dengan objektif ketiga Arkib Negara Malaysia iaitu **“Memperkasa Program Pengembangan dan Advokasi Sejarah Negara Ke Arah Pengukuhan Jati Diri Warga Malaysia”** dengan

mempelbagaikan usaha memasyarakatkan bahan arkib melalui saluran program pengembangan dan advokasi.

4. Dalam konteks **Perpaduan Negara**, saya amat menyambut baik inisiatif ini kerana **sejarah merupakan satu medium yang utama dalam menyatupadukan masyarakat pelbagai kaum, agama dan budaya.**
5. Melalui pemahaman terhadap sejarah, kita sedar bahawa kemerdekaan, keamanan dan kemajuan yang kita kecapai hari ini adalah hasil usaha kolektif seluruh rakyat tanpa mengira bangsa, agama atau latar belakang. Justeru, dengan mengangkat sejarah sebagai alat pendidikan yang aktif, kita sebenarnya sedang memperkukuh jati diri nasional serta mengukuhkan ikatan perpaduan antara rakyat.
6. Program Arkib@Sekolah ini bukan sahaja menggalakkan **penggunaan bahan arkib sebagai sumber autentik dalam proses pengajaran dan pembelajaran**, malah memberi ruang kepada pelajar untuk mendekati sejarah dengan cara yang lebih interaktif, kreatif dan bermakna. Selain itu, mereka turut dibimbing untuk memahami pendekatan sejarah dalam membentuk identiti dan jati diri kebangsaan melalui pameran dan aktiviti arkib pendidikan yang bersifat santai dan interaktif.

7. Saya percaya bahawa **pembangunan insan yang berilmu dan berjiwa patriotik bermula dari bangku sekolah.** Oleh itu, usaha seperti ini wajar diperluas ke sekolah-sekolah lain di seluruh negara, agar tiada generasi yang terpisah daripada akar sejarahnya. Dalam masa yang sama, peranan guru amat penting sebagai pemudah cara dalam menyampaikan nilai-nilai murni sejarah dan perpaduan kepada pelajar.
8. Kepada para pelajar, saya ingin berpesan, jadilah warganegara yang peka terhadap sejarah, dan jangan sesekali mengambil mudah akan pengorbanan generasi terdahulu. Hargailah warisan negara ini kerana anda semua adalah pewaris masa depan Malaysia. **Gunakan peluang ini untuk belajar, bertanya, dan menelusuri sejarah kita dengan hati yang terbuka dan minda yang ingin tahu.**

Hadirin yang saya kasihi sekalian,

RUKUN NEGARA ASAS PERPADUAN NEGARA

9. Umum mengetahui **Peristiwa 13 Mei 1969** telah mencatatkan sejarah pahit buat negara. Sehubungan dengan itu, **Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)** yang diketuai oleh Tun Abdul Razak telah menubuhkan tiga

badan iaitu **Majlis Muhibah Negara, Jabatan Perpaduan Negara dan Majlis Perundingan Negara (MPN)**.

10. Melalui Majlis Perundingan Negara yang dianggotai oleh **13 tokoh negara** daripada pelbagai latar belakang kaum dan kepakaran telah menghasilkan **Rukun Negara sebagai falsafah negara baharu**. Rukun Negara telah dirangka dan disusun kepada **dua bahagian iaitu 5 cita-cita dan 5 prinsip**. Cita-cita dan prinsip Rukun Negara kemudiannya telah diterjemah kepada suatu bentuk falsafah atau ideologi nasional.
11. Arkib Negara Malaysia sehingga kini telah menyimpan sebanyak **81 bahan berkaitan Rukun Negara yang merangkumi fail rasmi, koleksi gambar, laporan akhbar, terbitan dan sebagainya**. Bahan-bahan ini bukan sahaja menjadi sumber rujukan yang autentik malah boleh dijadikan sebagai bahan pengajaran dan pembelajaran di institusi pendidikan terutamanya di peringkat sekolah melalui **Program Arkib@Sekolah** dalam usaha menerapkan semangat perpaduan dalam kalangan pelajar.
12. Penghayatan terhadap Rukun Negara ini perlu dipupuk bermula peringkat awal dan diteruskan hingga ke institut pendidikan tinggi, agar nilai-nilai murni dapat berakar utuh sebagai teras setiap warga Malaysia.

13. Untuk makluman, **Program Arkib@Sekolah** yang diadakan di Sekolah Menengah St. Mary, Sandakan pada hari ini merupakan lokasi pertama bagi penganjuran pada tahun ini. Program ini juga akan diteruskan di dua negeri lain, iaitu **Kedah dan Kelantan**.
14. Saya berharap agar Arkib Negara Malaysia bekerjasama rapat dengan Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) supaya dapat memperluaskan pelaksanaan Program Arkib@Sekolah ke sekolah-sekolah di seluruh negara.

Hadirin yang saya hormati sekalian,

PENUTUP

15. Sebagai penutup, saya berharap program seumpama ini akan terus menjadi wadah berkesan dalam menyemai semangat perpaduan dan patriotisme di samping melahirkan generasi muda yang celik sejarah serta berjiwa kebangsaan. Saya ingin menyeru agar pelajar-pelajar sekalian memanfaatkan sepenuhnya peluang dan ruang yang disediakan dalam program ini.
16. Dengan itu, saya merasmikan **Program Arkib@Sekolah "Bermulanya Di Sini"** sebagai manifestasi komitmen bersama dalam menjayakan usaha yang amat bermakna ini.

Sekian, terima kasih.